

# تأثير تدريبات بعض اوجه القوة العضلية في عدد من المتغيرات النشاط الكهربائي لدى طلاب المعهد الرياضي

م. بيباك محمد علي خان

bebak.alikhan@unisul.edu.iq

جامعة السليمانية

الكلمات المفتاحية: القوة العضلية، النشاط الكهربائي، طلاب المعهد الرياضي

أ.م.د طارق احمد ميرزا

tarqahmad1960@gmail.com

جامعة السليمانية

## ملخص البحث :

يهدف البحث الى اعداد تدريبات للأوجه القوة العضلية، التعرف على تأثير تدريبات اوجه القوة العضلية في عدد من متغيرات النشاط الكهربائي لدى عينة البحث، التعرف على الفروق بين الاختبارات البعدية في المتغيرات المبحوثة لدى عينة البحث، واستخدم الباحثان المنهج التجاري لتحقيق أهداف البحث، وتم تحديد مجتمع البحث بصورة عمدية من طلاب المعهد الرياضي -خانقين لمرحلة الثالثة، والبالغ عددهم (22) طالبا تم اختيار (14) منهم كعينة للبحث، وبذلك يمثلون نسبة(63.63%) من المجتمع الكلي، وتم تقسيم العينة الى مجموعتين الضابطة والتجريبية عشوائيا عن طريق القرعة وبواقع (7) طلاب لكل مجموعة، وكانت مدة المنهج التدريبي (9) أسابيع بواقع (وحتان) تدريبيتان في الأسبوع أيام (الاحد- الاربعاء)، وبذلك أصبح العدد الكلي للوحدات التدريبية (18) وحدة، وتم تطبيق مفردات المنهج على المجموعة التجريبية، وقد توصل الباحثان الى الاستنتاجات الآتية: احدث تدريبات القوة العضلية الذي نفذته المجموعة التجريبية تقدما معنويا في اوجه القوة العضلية المتمثلة في القوة الانفجارية (للرجلين- للذراعين)، القوة المميزة بالسرعة (للرجلين - لليدين)، تحمل القوة (للرجلين)، ان تطوير اوجه القوة العضلية كانت لها الدور الفعال في تطوير بعض متغيرات النشاط الكهربائي لدى عينة البحث.

## *The Effect of Some Muscle Strength Exercises in the Number of Electromyography (E.M.G) Variables of Physical Education Institutes Students*

ASS. Prof Dr Tariq Ahmad Mirza      Lecturer Bebak Mohammed Alikhan  
University of Sulaymaniyah - College of Sport Education

### Abstract:

*The aim of the research is preparing training for types of muscle strength, identifying the influence of muscle strength exercises in number of Electromyography variables of the research sample, identifying the*

difference between post tests in investigated variables of research sample, the researchers are used experimental program to achieve the research goals, the research community has been specified intentionally from third stage of Khanaqin Physical Education Institutes students they were 22 students and 14 of them has been selected as the sample of the research, so the sample is % 63.63 of the total group, the sample is divided randomly in to controlled and experimental groups by lottery way 7 students for each group, and the duration of training program was 9 weeks 2 training units per week on (Sunday-Wednesday) so it becomes 18 training units, the curriculum have been applied on the experimental group the researchers concluded the following conclusion: the muscle strength training which experimental group achieved has shown a significant progress in muscle strength Explosive Strength for ( legs, arms), Speed Strength for (legs, arms) Legs Endurance Strength) developing some types of muscles strength have effective roll in developing some Electromyography variables of the research sample.

1998

## ١- المقدمة:

تعد القوة العضلية من أهم عناصر اللياقة البدنية على الإطلاق، فهي تسهم في إنجاز أي نوع من أنواع أداء الجهد البدني، ولكن تتفاوت نسبة مساهمتها تبعاً لنوع الأداء، لذلك فهي تشغل حيزاً كبيراً في برامج التدريب الرياضي والتي تشكل العمود الفقري لجميع الألعاب الفردية والجماعية إذ "أن القوة العضلية تحقق وصول الرياضي إلى أعلى درجة في البطولات الرياضية، كما أنها تؤثر بدرجة كبيرة على تنمية بعض الصفات البدنية الأخرى (عبدالحسن: 2010: 59)، ونظراً لأهميته يجب على المدربين الاطلاع الجيد واللامام الكافي لخصائص ومميزات هذه الصفة، والوقوف على أوجهها المناسبة وحسب أهميتها بما يتناسب مع الأداء الفني المطلوب، إذ أن القوة العضلية تعد محدداً هاماً في تحقيق التفوق الرياضي.

ومن المعروف ان الانقباض العضلي يحدث نتيجة الاستئثار من الجهاز العصبي الى الجهاز العضلي عن طريق الاعصاب الحركية، وتؤدي هذه الاستئثار الى حدوث تغير مفاجئ في الحالة الكهربائية للعضلة ويمكن تسجيل النشاط الكهربائي للعضلات بواسطة جهاز ( EMG ) من خلال تسجيل الذبذبات، وبفضل هذه الطريقة لقياس يمكن دراسة ميكانيكية عمل الاعصاب الحركية



ومكوناتها وخصائصها، وأيضا دراسة نوعية اساليب التدريب الرياضي لتطوير القدرة العضلية وتأثيرها على الاداء ،حيث انها اكثر دقة وموضوعية مقارنة بالطرق التشريحية (شعبان:2010:5). ومن هنا تكمن اهمية البحث في اعداد تدريبات لاووجه القوة العضلية وتأثيرها في عدد من المتغيرات النشاط الكهربائي لدى طلاب المعهد الرياضي، بهدف تحسين وتطوير مستوى اللياقة البدنية لديهم.

اما مشكلة البحث فمن خلال رؤية العامة لدرس اللياقة البدنية لاحظ الباحثان كونهم تدريسين واكاديميين ان هناك ضعف في مستوى لياقة البدنية لدى الطالب، وعلى وجهه التحديد القوة العضلية، لأنها كانت وما تزال قاعدة أساسية للأداء الرياضي والوصول الى مستويات متقدمة سواء للأبطال أو الرياضيين أو لدى الطالب، وبعد الاطلاع على مفردات درس اللياقة البدنية وجد ان التدريبات المستخدمة لا تفي بالغرض لتطوير مستوى القوة العضلية لدى الطالب بالشكل المطلوب والتي تعكس على جميع عناصر اللياقة البدنية، وايضاً تفتقر مفردات منهاج الدرس للطرائق والاساليب التدريبية وفق المنهجية العلمية و التدريبية من حيث الحجم والشدة والراحة، لأن رفع مستوى القوة العضلية لن تأتي الا باتباع القواعد والاسس العلمية الصحيحة، وجدير بالذكر ان اجراء مثل هذا البحث على هذه المؤسسات الاكاديمية كالمعاهد الرياضية من الامورضرورية جداً وذلك لاسباب الآتية: اولاً: لهذه المؤسسات دور كبير في تطوير الرياضة للبلد نظراً للعلمية التي يمتلكها. ثانياً: طلاب المعاهد باعمار زمنية مناسبة لبناء قاعدة رياضية للألعاب الرياضية المختلفة، اذا ما طورت عندهم اللياقة البدنية، وخاصة عنصر القوة العضلية، لذا قرر الباحثان الخوض في تلك المشكلة، وهي محاولة علمية لتطوير مستوى الطالب بدنياً، ويهدف البحث الحالي الى : - اعداد تدريبات لاووجه القوة العضلية لعينة البحث والتعرف على تاثير تدريبات اووجه القوة العضلية في عدد من المتغيرات النشاط الكهربائي لدى عينة البحث والتعرف على الفروق بين الاختبارات البعدية في المتغيرات المحوسبة لدى عينة البحث.

## **2 - منهجية البحث و اجراءاته الميدانية**

2- منهج البحث :

اعتمد الباحث المنهج التجريبي لملائمة طبيعة البحث وأهدافه.

- 2 مجتمع البحث وعینته :

تم تحديد مجتمع البحث بصورة عمدية من طلاب المعهد الرياضي-خانقين للمرحلة الثالثة، والبالغ عددهم (22) طالباً وتم اختيار (14) منهم كعينة للبحث، وبذلك بلغت نسبة العينة

(%) من المجتمع الكلي، وتم تقسيم العينة الى مجموعتين الضابطة والتجريبية عشوائيا عن طريق القرعة وبواقع(7) طلاب لكل مجموعة، وبعدها تم اجراء عمليتي التجانس والتكافؤ بين المجموعتين على وفق المتغيرات التي تم اعتمادها في البحث، والتي شملت مواصفات العينة في (الكتلة، الطول، العمر)، فضلا عن متغيرات البحث قيد الدراسة والجدولين (1)(2) يوضحان ذلك.

**جدول (1)**

**يبين تجانس افراد عينة البحث**

نوع المتغيرات	معامل الأحصائية	وحدة القياس	وسط الحسابي	انحراف المعياري	الوسيل	معامل التواء
الكتلة	1	كغم	67.00	6.80	انحراف المعياري	66.50
الطول	2	متر	1.76	0.05	الوسيل	1.77
العمر الزمني	3	سنة	18.71	1.09	معامل التواء	18.50

وقد اظهر الجدول (1) قيم الانتواء اقل من  $\pm 3$  لجميع المتغيرات مما دل ذلك على تجانس العينة

**جدول (2)**

**يبين المعالم الاحصائية لوجه القوة العضلية لمجموعتي البحث**

اسم الاختبار / وحدة القياس	المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	المجموعة التجريبية	المجموعة الضابطة	الدالة	مستوى المحسوبية	مستوى الدلالة	الفروق عشوائية
القفز العريض من الثبات / متر	1.98	1.95	0.11	0.15	0.49	0.63	0.49	عيوني
دفع الكرة الطبية كغم باليدين / م	3.92	3.90	0.38	0.54	0.05	0.95	0.05	عيوني
ثلاث وثبات متتالية / متر	5.60	5.54	0.36	0.30	0.33	0.74	0.33	عيوني
ثنى ومد الذراعين خلال 15 ث / عدد	12.85	13.57	3.18	2.50	1.39	0.59	0.54	عيوني
ثنى ومد الرجلين خلال 30 ث / متر	26.42	27.14	1.67	2.50	0.62	0.54	0.62	عيوني

\*معنوية عند مستوى دلالة اقل من (0.05)

من الجدول (2) يتضح أن الفروق كانت عشوائية بين أفراد مجموعتي البحث لوجه القوة العضلية وهذا يدل على تكافؤ مجموعتي البحث.

## 2-3 الاجهزه والادوات ووسائل جمع المعلومات المستخدمة في البحث

### 1-3-2 الاجهزه والادوات المستخدمة في البحث

جهاز الكتروني لقياس وزن الجسم نسبة الخطأ (0.001)، جهاز النشاط الكهربائي للعضلات (EMG)، ساعة توقيت العدد (3) نوع (GUJIE) لقياس الزمن لاقرب جزء من الثانية، حاسبة العدد (1) نوع (kenko)، صافرة ، شريط قياس العدد 3 بأطوال(20-30-50) متر، كرات طبية زنة 3 كغم العدد (10)، شواخص بارتفاع (30-50-60) سم العدد (10) لكل ارتفاع، مصطبة سويدية العدد (3)، موائع العدد (15).

### 2-3-2 وسائل جمع المعلومات

المصادر والمراجع، البرنامج الاحصائي (SPSS, version 20)، الاختبارات.

## 2-4 الاختبارات والقياسات المستخدمة في البحث

### 1-4-2 اختبارات القوة العضلية

1- اختبار القفز العريض من الثبات (الحكيم: 2004: 91)

الغرض من الاختبار: قياس القوة الانفجارية لعضلات الرجلين .

الادوات اللازمة: مكان مناسب للوثب بعرض (1,5) م وبنطول (3,5) م وان يكون المكان مستوى.

وصف الاداء: يقف المختبر خلف خط البداية والقدمان متبعدين قليلاً ومتوازيتان ، بحيث يلمس مشطا القدمين خط البداية من الخارج، وبينما المختبر بمرجة الذراعين للخلف مع ثبي الركبتين والميل للامام قليلاً، ثم يقوم بالوثب للامام لافصى مسافة ممكنة عن طريق مد الركبتين والدفع بالقدمين مع مرجة الذراعين للامام.

حساب الدرجات: يكون القياس من خط البداية حتى اخر جزء من الجسم يلمس الارض ناحية هذا الخط، تتحسب للمختبر درجات احسن محاولة.

2- اختبار دفع الكرة الطبية 3 كغم باليدين (الحكيم: 2004: 95)

الغرض من الاختبار: قياس القوة الانفجارية للذراعين

وصف الاداء : يجلس المختبر على الكرسي ممسكاً بالكرة الطبية باليدين امام الصدر ويثبت بواسطة حزام لكي يمنع الجذع والظهر من الاشتراك في الاداء فمن وضع الجلوس يقوم اللاعب برمي الكرة إلى ابعد مسافة ممكنة.

حساب الدرجات: يقوم اللاعب بأداء ثلاثة محاولات لرمي الكرة تتحسب أفضل المحاولات الثلاث، يكون القياس بالمتر وأجزاءه.

### 3- اختبار الثلاث وثبات متتالية (الصميدعي وآخرون: 2010: 382)

الغرض من الاختبار: قياس القوة المميزة بالسرعة لعضلات الرجلين.

وصف الاداء: من وضع الاستعداد للوثب، يقوم المختبر باداء ثلاثة وثبات متتالية على ان يكون الوثب بالقدمين معا وباستمرار دون اي توقف وتحسب المسافة.

حساب الدرجات: يكون القياس من خط البداية حتى اخر جزء من الجسم يلمس الارض بعد الانتهاء من ثلاثة وثبات متتالية ناحية هذا الخط، تحتسب للمختبر درجات احسن محاولة.

### 4- اختبار الاستناد الامامي ثني ومد الذراعين خلال 15 ثا (الفطيري وآخرون: 2015: 283).

الغرض من الاختبار: قياس القوة المميزة بالسرعة للذراعين  
الادوات اللازمة: ارض مستوية ، ساعة ايقاف.

وصف الاداء: من وضع الانبطاح المائل يقوم المختبر بشتي الذراعين الى ان يلامس الصدر او يقترب منها خلال (15) ثانية لاكبر عدد من المرات.

الشروط : - لايسمح بالتوقف اثناء اداء الاختبار

- ملاحظة استقامة الجذع خلال الاداء

- ملاحظة ملامسة او اقتراب الصدر من الارض عند الاداء

- يعطى لكل مختبر محاولة واحدة فقط

حساب الدرجات: مؤقت يقوم باعطاء اشارة البدء وحساب الزمن المستغرق لاداء الاختبار.

### 5- اختبار ثني ومد الرجلين خلال 30 ثانية(السعدي: 2006: 94)

الغرض من الاختبار : قياس مطاولة القوة للرجلين .

الامكانيات والادوات : مساعدة الزميل في حساب العدد خلال 30 ثانية + ساعة توقيت .

وصف الاداء : من وضع الوقوف تقوم المختبرة ثني ومد الركبتين كاماً وباستمرار.

حساب الدرجات يتم احتساب عدد مرات ثني ومد الركبتين خلال (30) ثانية كمؤشر لمطاولة القوة.

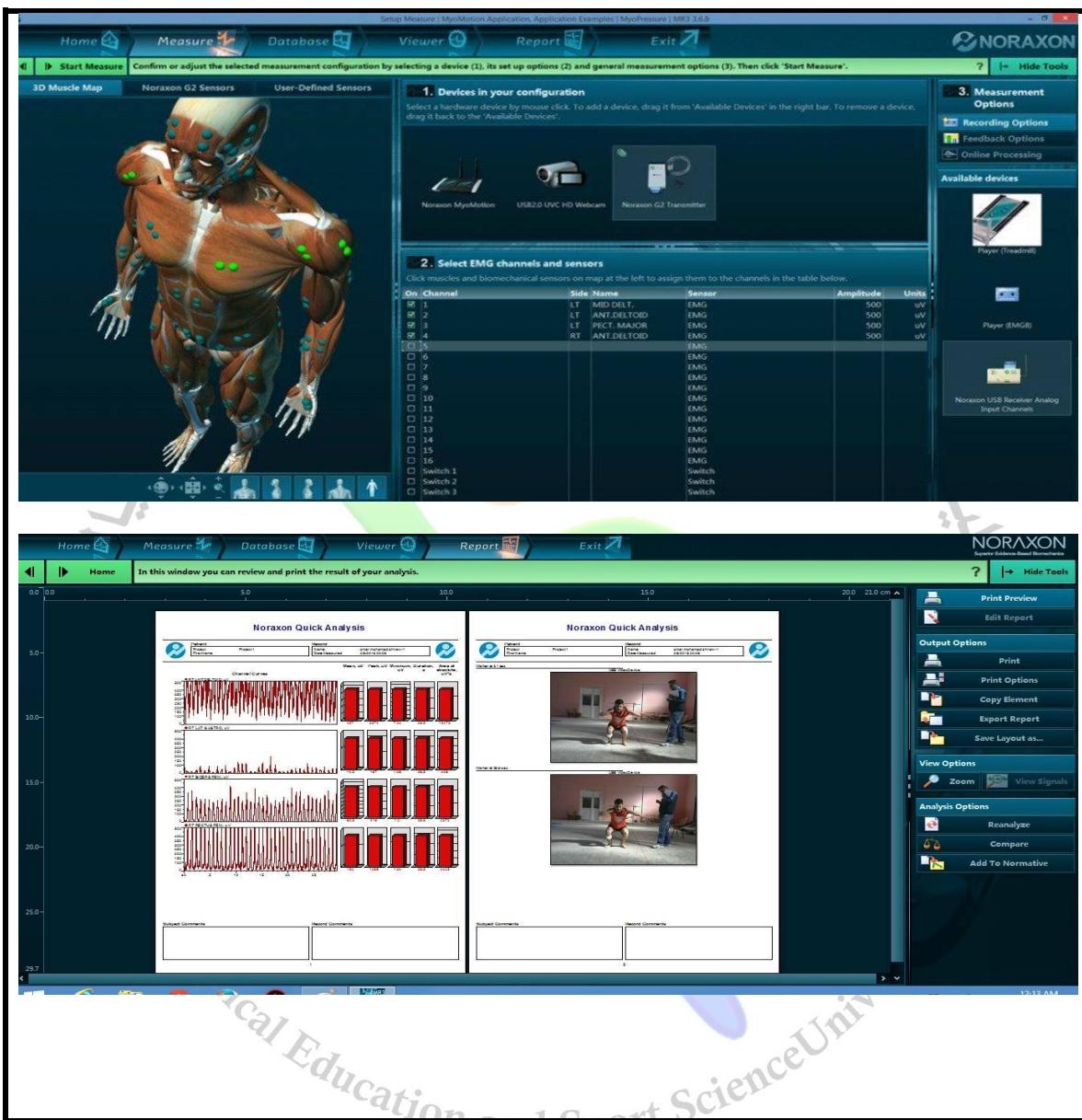
## 2- تحديد متغيرات النشاط الكهربائي

من اجل تحديد متغيرات النشاط الكهربائي قام الباحث باستخدام اسلوب تحليل محتوى المصادر والمراجع العلمية المختلفة ذات العلاقة بالبحث، واجراء مقابلة شخصية مع عدد من ذوي الخبرة والمختصين (الملحق 1) لغرض بيان ارائهم حول اهم المتغيرات التي يقيسها جهاز النشاط الكهربائي للعضلات، وتم اختيار المتغيرات التي تتسمج مع اوجه القوة العضلية المبحوثة وهي كالاتي:

- القمة (peak)، الزمن (Duration) بالنسبة إلى القوة الانفجارية للذراعين والرجلين.
- معدل القمم (mean of peak) بالنسبة إلى القوة المميزة بالسرعة للذراعين والرجلين.
- مساحة ما تحت المنحنى (Area under curve) بالنسبة إلى تحمل القوة للرجلين.

## 6- قياس النشاط الكهربائي للعضلات باستخدام جهاز E.M.G

اعتمد الباحث في إجراء قياساته على جهاز (EMG)، بلوتوث حديث الصنع لتسجيل الإشارات الكهربائية الصادرة من الانقباض العضلي أثناء اداء الاختبارات ، وهو جهاز امريكي الصنع نوع (Mr 3.8) من انتاج شركة (Noraxon) ومعتمد من قبل الكلية الأمريكية للطب الرياضي (AMERICAN COLLEGE OF SPORT MEDICINE) لتسجيل النشاط الكهربائي للعضلات الهيكيلية، وهو "الجهاز الذي يقوم بتسجيل خاصية فرق الجهد الكهربائي المرتبط بانقباض العضلات عن طريق اقطاب سطحية وتكبيره وتسجيله بالنسبة للزمن(شعبان: 2010: 7)، والذي يعمل لاسلكيا ذو معدل إدخال عالي لبيانات النشاط الكهربائي ويحتوى على ثمان قنوات، لتسجيل نشاط ثمان عضلات في وقت واحد، وعن طريق اشارات البلوتوث لحدود بعد (40) متر عن الحاسوب، حيث يجري تحديد العضلات المراد قياس النشاط الكهربائي لها، ثم يجري تحديد للنقاط الواجب وضع اللاقط (الالكتروdes) عليه (مناطق وضع اللاقط لكل عضلة)، وبعد ازالة الشعر وتتطيف المنطقة بواسطة الكحول لضمان ازالة المواد الدهنية العازلة على الجلد يتم تثبيت اللاقط على العضلة المبحوثة بواسطة الشريط اللاصق (البلاستر الطبي)، وبعد الربط والتثبيت والتأكد من حرية الحركة يتم تأمين اتصال الاشارة بين الجهاز والحاسوب والشكل (1) يوضح ذلك.



شكل (1) يوضح التطبيقات الخاصة ببرمجيات الجهاز

## 7-2 التجربة الاستطلاعية

### 7-2-1 التجربة الاستطلاعية الاولى

تم اجراء التجربة الاستطلاعية الاولى لاختبارات اوجه القوة العضلية باستخدام جهاز النشاط الكهربائي للعضلات وبتاريخ (16/11/2017) على (3) افراد من مجتمع البحث، والغرض منها:

- معرفة الوقت المستغرق لإجراءات الاختبارات وقياس النشاط الكهربائي للعضلات.
- التأكد من عمل وثبتت مكان جهاز النشاط الكهربائي للعضلات.

## 2-7-2 التجربة الاستطلاعية الثانية:

تم اجراء التجربة الاستطلاعية الثانية للمنهاج التدريسي على نموذج للوحدة التدريبية بتاريخ (21/11/2017) على(3) افراد من عينة البحث اختبروا بطريقة عشوائية والغرض منها: التأكد من فترات الراحة البنينية، والتتأكد من استخراج شدة التمرين من خلال التكرارات المناسبة.

### 2-8 اجراءت البحث الميدانية :

#### 1-8-2 الاختبارات القبلية :

أجرى الباحث مع فريق العمل المساعد الاختبارات القبلية في يوم (الثلاثاء) بتاريخ (28/11) ، حيث تم تنفيذ اختبارات القوة العضلية وقياس النشاط الكهربائي للعضلات.

#### 2-8-2 تطبيق المنهج :

قام الباحثان بتطبيق المنهج التدريسي (\*) الخاص بتدريبات القوة العضلية بتاريخ (3/12/2017) ولغاية (4/2/2018)، مستعينا بخبرة المشرف العلمي والعملي والمصادر العلمية التدريبية والاستفادة من ملاحظات السادة الخبراء والمختصين (\*\*) في مجال علم التدريب وسلجة التدريب الرياضي، وتهدف المنهج الارتفاع بمستوى القوة العضلية، وقد استغرق تنفيذ المنهج التدريسي (9) أسابيع بواقع (وحتان) تدريبيتان في الأسبوع أيام (الاحد-الاربعاء)، وبذلك أصبح العدد الكلي للوحدات التدريبية (18) وحدة، وأحتوى المنهج على (3) دورات متوسطة، بحيث تتكون كل دورة متوسطة من (3) دورات صغرى (أسبوعية)، وكانت الشدة المستخدمة لكل من القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة محصورة مابين (75-90%) وتحمل القوة (100-85%)، واما عدد التمارين في المنهج التدريسي فتتكون من (15) تمرن، وتم مراعاة فروق الفردية ، وقد تراوح زمن اداء التمارين الخاصة بالوحدة التدريبية الواحدة (10.34 دققيقة، والتغير كان بالشدة مع ثبات الحجم والراحة، وتم استخدام الشدة بتموج (1-2) لكل اسبوع، واعتمد على اسس التدريب الفتري المرتفع الشدة في تطوير تحمل القوة، و التدريب التكراري في تطوير القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة.

(\*) ملحق رقم (1)

(\*\*) أ.د وديع ياسين خليل، علم الحركة/ أñقال، اكاديمية البورك للعلوم، جامعة كاليفورنيا- امركا- الدانمارك كلية التربية الرياضية / أ.د ياسين طه الحجار، فسلحة التدريب – ألعاب القوى، كلية التور الجامعة الاهلية – قسم التربية الرياضية /أ.م. د هوشيار عبد الرحمن محمد، التدريب/كرة الطائرة، كلية التربية الرياضية- جامعة سليمانية

## 2-8-3 الاختبارات البعدية :

تم اجراء الاختبارات البعدية لعينة البحث في يوم (الثلاثاء) بتاريخ (6 / 2 / 2018) حيث الباحثان على توافر الشروط نفسها التي اجريت فيها الاختبارات القبلية من حيث المكان والزمان والادوات وطريقة تنفيذ الاختبارات

### 2-9 الوسائل الاحصائية :

تم استخدام البرنامج الإحصائي (SPSS)

### 3- عرض النتائج ومناقشتها

#### 1-3 عرض ومناقشة نتائج القوة العضلية

#### 1-1-3 عرض نتائج الاختبارات القبلية والبعدية للمجموعة الضابطة

جدول(3)

يبين المعالم الاحصائية بالاختبارين القبلي والبعدي لاووجه القوة العضلية للمجموعة الضابطة

نوعي	مستوى الدلالة	محسوبة	الاختبار القبلي	الاختبار البعدية	$\pm$ س-ع	$\pm$ س-	اسم الاختبار/وحدة القياس
معنوي	0.00	6.48	0.17	2.08	0.15	1.98	القفز العريض من الثبات / متر
معنوي	0.02	2.87	0.55	4.21	0.54	3.92	دفع الكرة الطبية 3 كغم باليدين / م
معنوي	0.03	2.66	0.31	6.01	0.30	5.60	ثلاث وثبات متتالية / متر
معنوي	0.02	2.87	1.90	15.42	3.18	12.85	ثني ومد الذراعين خلال 15 ثا / عدد
معنوي	0.03	2.63	2.60	28.85	2.50	26.42	ثني ومد الرجلين خلال 30 ثا / متر

معنوية عند مستوى دلالة اقل من (0.05)

#### 1-3-2 عرض نتائج الاختبارات القبلية والبعدية للمجموعة التجريبية

جدول(4)

يبين المعالم الاحصائية بالاختبارين القبلي والبعدي لاووجه القوة العضلية للمجموعة التجريبية

نوعي	مستوى الدلالة	محسوبة	الاختبار القبلي	الاختبار البعدية	$\pm$ س-ع	$\pm$ س-	اسم الاختبار/وحدة القياس
معنوي	0.00	10.77	0.18	2.37	0.11	1.95	القفز العريض من الثبات / م

معنى	0.00	6.26	0.45	4.85	0.38	3.90	دفع الكرة الطبيعية 3 كغم باليدين / م	2
معنى	0.00	6.15	0.54	6.85	0.36	5.54	ثلاث ثبات متتالية / متر	3
معنى	0.00	5.62	2.28	19.2 8	1.39	13.5 7	ثني ومد الذراعين خلال 15 ثا / عدد	4
معنى	0.00	7.07	3.15	32.4 2	1.67	27.1 4	ثني ومد الرجلين خلال 30 ثا / متر	5

معنوية عند مستوى دلالة اقل من (0.05)

### 3-1-3 عرض وتحليل نتائج الاختبارات البعدية للمجموعتين الضابطة والتجريبية

جدول(5)

يبين المعالم الاحصائية بالاختبار البعدي لاوجه القوة العضلية للمجموعتين الضابطة والتجريبية

ن	اسم الاختبار/وحدة القياس	المجموعه الضابطة	المجموعه التجريبية	متوسط محسوب	مستو الفروق	الدلاله
1	القفز العريض من الثبات / متر	2.08	2.37	0.18	2.93	0.01
2	دفع الكرة الطبيعية 3 كغم باليدين / متر	4.21	5	4.85	2.33	0.03
3	ثلاث ثبات متتالية / متر	6.01	1	6.85	3.33	0.00
4	ثني ومد الذراعين خلال 15 ثا / عدد	15.4	2	19.2 8	3.42	0.00
5	ثني ومد الرجلين خلال 30 ثا / متر	28.8 5	2	32.4 2	2.30	0.04

معنوية عند مستوى دلالة اقل من (0.05)

### 3-1-4 مناقشة نتائج القوة العضلية:

من خلال استعراض النتائج المبينة في الجداول (3,4,5) حيث ظهرت بعد الانتهاء من المنهج التدريبي، وجود فروق معنوية في الاختبارات القبلية و البعدية ولصالح المجموعة التجريبية، ويرجع الباحثان ذلك إلى تأثير المنهج التدريبي الذي تضمن تمارينات التدريب التكراري والفترى المرتفع الشدة التي طبقت على المجموعة التجريبية، ان "الصفة المميزة للتدريب التكراري هو التأثير على مختلف اجهزة واعضاء جسم اللاعب ومن هذه التأثيرات زيادة القوة العضلية للاعب طبقاً لحاجة الفعالية او شكل الرياضة التي يتدرّب" (الرياضي: 2004: 223) ، و "التدريب الفترى يكون

أكثر ملائمة لالنشطة التي تتطلب درجة عالية من قوة التحمل وتساعد هذه الطريقة على تتميم قدرات السرعة والقوة العضلية وايضا تحمل السرعة وسرعة القوة وتحمل القوة حيث تعمل هذه الطريقة الى زيادة مقاومة الجسم ضد العوامل المؤديه الى التعب بالعمل على تأخير مظاهره(البشتاوي والخواجا: 2005: 270)، وتبين النتائج إن مفردات الدروس العملية التي استخدمت في منهاج المجموعة الضابطة قد أثرت في تطور بعض انواع القوة العضلية ولكن هذا التأثير او التطور لا يرقى الى المستوى الذي وصلت اليه المجموعة التجريبية، وبالنسبة لاختبار (القفز العريض من الثبات) يعزو الباحثان ان التمرينات المستخدمة كانت ذات تأثير هادف ومؤثر واستخدمت بصورة صحيحة وسليمة في الوحدات التدريبية من خلال اداء تمرينين مختلفتين لقفز والوثب وغيرها من التمارين التي ادت وساهمت في زيادة القوة الانفجارية لعضلات الرجلين، اذ كان له اثر فاعل في تطور افراد عينة البحث التجريبية، كما استخدم الباحثان التدرج في الزيادة بالنسبة للمسافات والارتفاعات، اذ يشير النعمان عن(العنكبي) "إذا أردت تطوير القوة استخدم تدريبات ذات مقاومة تصاعدية(النعمان:2005:53) ، وايضا تشير الجاف عن (سليمان علي) "بان مستوى التدريب لقوية الانفجارية يبدأ بالارتفاعات القليلة ثم يزداد مع تقدم اللاعب(الجاف: 2005: 110)، وبالنسبة لاختبار (رمي الكرة الطبيعية) يعزو هذا التطور الى التأثير الايجابي للتمرينات المتعددة للكرة الطبيعية وبأوضاع مختلفة، اذ يشير الريعي عن نتائج دراسة (رادكليف) و(نجاح سلمان) الى "وجود تأثير ايجابي في تطوير القوة الانفجارية للذراعين باستخدام الكرات الطبيعية(الريعي:2001: 103) .  
واما بخصوص اختبار (ثلاث ثبات متتالية) واختبار(الاستناد الامامي ثي ومد الذراعين خلال 15 ثانية)، وجود فرق معنوي، ويعزو الباحثان هذا الفرق الى فاعلية المنهاج التدريبي الذي اعتمد فيها على الخصائص والاسس العلمية المتعلقة بهذه الصفة من حيث سرعة الاداء وسرعة الانقباضات العضلية، اذ يشير القطن عن(علاوي) بان "القوة المميزة بالسرعة تعتبر عنصر هام واساسي في ممارسة النشاط البدني ويمكن تطويرها من خلال التغلب على المقاومات التي تحتاج لدرجة عالية من الانقباضات العضلية السريعة(القطن:1995: 44) ، ويعزو الباحثان الفرق المعنوي باختبار (ثي ومد الرجلين خلال 30 ثانية) والذي يقيس متغير تحمل القوة للرجلين الى استخدام تمرينات مناسبة لصفة تحمل القوة، والمتمثلة بالمقاومات والقفزات من اوضاع مختلفة وبتكرارات وشدد المناسبة تسجم مع القابليات المجموعة التجريبية، اذ ان "الطريقة المثلث لتنمية تحمل القوة هي زيادة التكرار(الريضي: 2004: 44) ، ومن هذا المنطلق اعتمد الباحثان بأعطاء التمرينات بتكرارات زائدة وبفترات راحة بينية قصيرة.

**2-3 عرض وتحليل ومناقشة نتائج متغيرات النشاط الكهربائي للعضلات**  
**3-2-1 عرض وتحليل نتائج الاختبارات القبلية والبعدي للمجموعة الضابطة:**  
**الجدول (6) المعالم الاحصائية الخاصة بالاختبارين القبلي والبعدي لمتغيرات النشاط الكهربائي**  
**للمجموعة الضابطة**

الفرق	مستوى الدلالة	نوعية المحسنة	الاختبار البعدي		الاختبار القبلي		وحدة القياس	المتغيرات	نشاط العضلة	اسم الاختبار
			± ع	س-	± ع	س-				
معنوي	0.00	3.78	34.09	239.11	26.69	208.98	مкро فولت	القمة	المستقيمة	الفخذية
غير معنوي	0.09	2.01	0.11	0.35	0.19	0.52	ثانية	الزمن	ذات الرأسين	ذات الرأسين
غير معنوي	0.08	2.10	22.60	147.53	28.19	132.50	مкро فولت	القمة	الفخذية	ذات الرأسين
غير معنوي	0.09	2.01	0.11	0.35	0.19	0.52	ثانية	الزمن	ذات الرأسين	ذات الرأسين
غير معنوي	0.06	2.27	16.50	93.06	11.75	78.65	مкро فولت	القمة	التوأمية	ذات الرأسين
غير معنوي	0.09	2.01	0.11	0.35	0.19	0.52	ثانية	الزمن	الوحشية	ذات الرأسين
غير معنوي	0.00	4.56	39.61	417.42	21.77	377.72	مкро فولت	القمة	الدالية	ذات الرأسين
غير معنوي	0.03	2.65	0.04	0.27	0.07	0.37	ثانية	الزمن	ذات الرأسين	ذات الرأسين
غير معنوي	0.01	3.21	20.08	222.78	23.07	207.69	مкро فولت	القمة	ذات ثلاثة	ذات الرأسين
غير معنوي	0.03	2.65	0.04	0.27	0.07	0.37	ثانية	الزمن	رؤوس العضدي	ذات الرأسين
غير معنوي	0.03	2.63	25.51	159.85	24.04	130.24	مкро فولت	معدل القمم	المستقيمة	ذات الرأسين
غير معنوي	0.17	1.55	25.09	136.58	24.06	124.31	مкро فولت	معدل القمم	الفخذية	ذات الرأسين
غير معنوي	0.15	1.61	14.30	99.87	12.85	90.77	مкро فولت	معدل القمم	التوأمية	ذات الرأسين
غير معنوي	0.00	5.68	27.72	347.65	23.18	306.49	مкро فولت	معدل القمم	الدالية	ذات الرأسين
غير معنوي	0.01	3.58	23.01	315.00	22.54	287.84	مкро فولت	معدل القمم	ذات ثلاثة	رؤوس العضدي

معنوي	0.02	2.87	182.0	3600.5	155.2	3906.0	مكرو	مساحة ما	المستقيمة	
			2	4	5	7	فولت.ثانية	تحت	الفنخية	
معنوي	0.00	6.48	165.3	2074.0	184.0	2508.4	مكرو	مساحة ما	ذات الرأسين	
			1	0	1	5	فولت.ثانية	تحت	الفنخية	
معنوي	0.00	4.70	162.7	1012.5	155.4	1206.1	مكرو	مساحة ما	التؤامية	
			3	8	4	4	فولت.ثانية	تحت	الوحشية	
									المنحنى	

\* معنوية عند مستوى دلالة اقل من (0.05)

### 2-2-3 عرض وتحليل نتائج الاختبارات القبلية والبعدي للمجموعة التجريبية:

الجدول (7)

#### المعالم الاحصائية لاختبارين القبلي والبعدي لمتغيرات النشاط الكهربائي للمجموعة التجريبية

اسم الاختبار	نشاط العضلة	وحدة القياس	المتغيرات	الاختبار القبلي		الاختبار البعدي		مستوى الدلالة المحسوبة	مستوى الفروق
				س-	مكرو فولت	س-	س-		
معنوي	0.00	8.01	31.63	288.04	29.14	216.53	مكرو فولت	القمة	المستقيمة
معنوي	0.00	6.72	0.07	0.17	0.14	0.60	ثانية	الزمن	الفنخية
معنوي	0.00	8.44	21.39	173.44	23.61	126.73	مكرو فولت	القمة	ذات الرأسين
معنوي	0.00	6.72	0.07	0.17	0.14	0.60	ثانية	الزمن	الفنخية
معنوي	0.00	6.66	14.09	111.34	15.79	81.07	مكرو فولت	القمة	التؤامية
معنوي	0.00	6.72	0.07	0.17	0.14	0.60	ثانية	الزمن	الوحشية
معنوي	0.00	6.57	34.45	497.39	28.37	354.82	مكرو فولت	القمة	الدالية
معنوي	0.02	2.96	0.06	0.19	0.20	0.43	ثانية	الزمن	ذات ثلاث رؤوس
معنوي	0.00	7.67	27.72	278.63	19.64	217.63	مكرو فولت	القمة	رؤوس العضدي
معنوي	0.02	2.96	0.06	0.19	0.20	0.43	ثانية	الزمن	المستقيمة
معنوي	0.00	4.91	17.75	185.69	25.54	137.32	مكرو فولت	معدل القمم	الفنخية

ذات الرأسين	معدل القمم	مкро فولت	116.24	22.27	164.67	20.84	6.13	0.00	معنوي
الفخذية	معدل القمم	مкро فولت	81.63	13.00	119.33	14.34	11.80	0.00	معنوي
التوأمية	معدل القمم	مкро فولت	317.95	27.74	405.73	28.12	8.26	0.00	معنوي
الوحشية	معدل القمم	مкро فولت	296.17	20.49	360.44	25.72	7.18	0.00	معنوي
لداية	معدل القمم	مкро فولت	3937.6	169.7	3041.7	155.9	12.14	0.00	معنوي
ذات ثلاث رؤوس	مساحة ما	مкро فولت	5	3	6	4	4	0.00	معنوي
العضدي	مساحة ما	مкро فولت	2347.4	5	158.3	1440.9	174.5	12.19	0.00
المستقيمة	مساحة ما	مкро فولت	7	5	2	8	8	12.19	0.00
الفخذية	مساحة ما	مкро فولت	1055.7	3	145.4	684.39	89.38	6.34	0.00
المنحني	مساحة ما	مкро فولت	1055.7	3	145.4	684.39	89.38	6.34	0.00

\* معنوية عند مستوى دلالة اقل من (0.05)

### 3-2-3 عرض وتحليل نتائج الاختبارات البعدية للمجموعتين الضابطة والتجريبية

الجدول (8)

المعالم الاحصائية الخاصة بالاختبار البعدي لمتغيرات النشاط الكهربائي للمجموعتين الضابطة والتجريبية

اسم الاخ تبار	نشاط العضلة	وحدة القياس	المتغيرات	المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	مستوى الدلالة محسوبة	فتر
المسنونية	القمة	مкро فولت	239.11	34.09	288.04	31.63	2.78
الفخذية	الزمن	ثانية	0.35	0.11	0.17	0.07	3.39

معنى	0.04	2.20	21.39	173.44	22.60	147.53	مкро فولت	القمة	ذات الرأسين	
معنى	0.00	3.39	0.07	0.17	0.11	0.35	ثانية	الزمن	الخوذية	
معنى	0.04	2.22	14.09	111.34	16.50	93.06	مкро فولت	القمة	التؤامية	
معنى	0.00	3.39	0.07	0.17	0.11	0.35	ثانية	الزمن	الوحشية	
معنى	0.00	4.03	34.45	497.39	39.61	417.42	مкро فولت	القمة	الدالية	
معنى	0.01	2.80	0.06	0.19	0.04	0.27	ثانية	الزمن		
معنى	0.00	4.31	27.72	278.63	20.08	222.78	مкро فولت	القمة	ذات ثلا	
معنى	0.01	2.80	0.06	0.19	0.04	0.27	ثانية	الزمن	رؤوس العضدي	
معنى	0.04	2.19	17.75	185.69	25.51	159.85	مкро فولت	معدل القم	المستقيمة	
معنى	0.04	2.27	20.84	164.67	25.09	136.58	مкро فولت	معدل القم	ذات الرأسين	
معنى	0.02	2.54	14.34	119.33	14.30	99.87	مкро فولت	معدل القم	الخوذية	
معنى	0.00	3.89	28.12	405.73	27.72	347.65	مкро فولت	معدل القم	اللالية	
معنى	0.00	3.48	25.72	360.44	23.01	315.00	مкро فولت	معدل القم	ذات ثلا	
معنى	0.00	6.16	155.9	3041.7	182.0	3600.5	مкро فولت.ثانية	مساحة ما تحت المنحنى	المستقيمة	
معنى	0.00	6.96	174.5	1440.9	165.3	2074.0	مкро فولت.ثانية	مساحة ما تحت	ذات الرأسين	
		8	2	1	0				الخوذية	

المنحنى	مساحة ما تحت المنحنى	التوأمية الوحشية	التوأمية
ي	فولت.ثانية	مكرو	162.7
ي	8	1012.5	684.39
0.00	4.67	89.38	162.7

\*معنوية عند مستوى دلالة اقل من (0.05)

#### 4-2-3 مناقشة نتائج متغيرات النشاط الكهربائي

يتبيّن من الجدول (6) بان هناك فروقاً غير معنوية لبعض متغيرات النشاط الكهربائي للمجموعة الضابطة ويعزو الباحث ذلك بالرغم من ظهور معنوية الفروق لبعض متغيرات النشاط الكهربائي الا ان هذا الفروق لم يرتفع الى المستوى التي وصلت اليه المجموعة التجريبية، ويرجع هذا الى إن المفردات المنهاج المقررة لدروس العملية التي استخدمت في منهاج للمجموعة الضابطة قد أثرت في تطور هذه القدرات بالشكل الجزئي الذي نتج عنه وجود فروق معنوية، ولكن هذه النتيجة لا يرتقي الى المستوى التي وصلت اليه المجموعة التجريبية،

ولقد أظهرت الجدولين (7)، (8) أن هناك فروقاً معنوية ولصالح المجموعة التجريبية في كافة المتغيرات المبحوثة، اذ كان التطور في زيادة القمة ومعدل القم على حساب تقليل الزمن والمساحة في متغيرات النشاط الكهربائي للعضلات المبحوثة، وهو ما يؤكّد تطور في مستوى العينة بفضل تأثير التدريبات القوة العضلية، اي قدرة المنهاج التدريبي على اثارة اكبر عدد ممكّن من الالياف العضلية الضرورية وبالتالي زيادة القوة العضلية المنتجة مما اثر على الجهاز العصبي وهو بدوره اثر على متغيرات النشاط الكهربائي للعضلات، اذ يقوم تدريبات القوة العضلية بدفع الجهاز العصبي على تحفيز العضلة بفعالية لاداء الحركات او التمارينات المختلفة، لان الزيادة في القوة العضلية لا ترتبط فقط بحجم العضلات وانما للنشاط العصبي الحركي دور مهم وفعال في قوة وسرعة الانقباض العضلي من خلال تنشيط الوحدات الحركية وتجنيد اكبر عدد ممكّن من هذه الوحدات الحركية قدر المستطاع، لانه كلما ارتفع عدد الوحدات المجندة ارتفعت مستوى القوة المنتجة، اذ يذكر عبدالفتاح اذ ان "التغيرات الفسيولوجية لتنمية القوة العضلية هي زيادة تنشيط الجهاز العصبي"(عبدالفتاح: 2003: 233)، وان "القدرة العضلية تزداد كلما زادت درجة

استثارة الالياف العضلية او اكبر عدد من الوحدات الحركية(سيد، 2003: 60)، وفي هذا الصدد يذكر عبد الفتاح " يؤدي استخدام برامج تنمية القوة العضلية الى حدوث تاثير مكثف على الجهاز العضلي والجهاز العظمي والجهاز العصبي(عبد الفتاح: 2012: 154)، وتفيد بعض المصادر "اذا ما ارتفع مستوى النشاط العصبي زاد تبعاً لذلك تعبئة عدد اكبر من الالياف العضلية للمشاركة في الانقباض العضلي وزيادة القوة العضلية، وتحت تاثير تدريبات القوة تزداد قدرة الجهاز العصبي على تجنيد عدد اكبر من الوحدات الحركية للمشاركة في الانقباض العضلي، وبذلك تزيد القوة العضلية(عبد الفتاح، رضوان: 1993: 90)، وبما ان اغلب التدريبات المستخدمة لدى عينة البحث هي تدريبات القفز والوثب بانواعه اذ كانت لهذه التدريبات الاثر الكبير في تطوير متغيرات النشاط الكهربائي العضلي من خلال تطوير عمل الجهاز العصبي العضلي للاستجابة الحركية باكبر فاعلية، اي تحفيز اكبر عدد ممكн من الوحدات الحركية المساهمة في الانقباضات العضلية، اذ ان "تدريبات القفز بأنواعها هي وسيلة لتنمية عمل الجهاز العصبي العضلي كي يستجيب بقوة وبسرعة اكبر في أثناء اداء حركات تتطلب مداً عضلياً يتبعه مباشرة قصر في العضلة(علي: 2004: 105). وجدير بالذكر ان متغير الزمن والمساحة تتناسب عكسياً مع القمة والمتوسط لاي انقباض عضلي اي كلما قل زمن الانقباض العضلي زاد انتاج القوة العضلية وكلما زاد فتره الانقباض العضلي قل انتاج القوة العضلية، وبهذا الخصوص يؤكذ سيد بان "هناك علاقة عكسية بين زمن الانقباض العضلي وقوته، فكلما زادت فتره الانقباض العضلي انخفض مقدار القوة العضلية المنتجة والعكس صحيح(سيد: 2003: 60).

#### 4 - الخاتمة

توصل الباحثون في هذه الدراسة الى ان تدريبات القوة العضلية الذي نفذته المجموعة التجريبية احدث تقدماً معنوياً في بعض اوجه القوة العضلية، وان تطوير اوجه القوة العضلية كانت لها الدور الفعال في تطوير بعض متغيرات النشاط الكهربائي لدى عينة البحث، وتتفوقت المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في جميع المتغيرات المبحوثة، وفي ختام البحث يوصي الباحثان ضرورة تطوير القوة العضلية وانواعه من اجل ضمان رفع مستوى اللياقة البدنية، وضرورة اعتماد المدربين على مكونات حمل التدريب (الشدة، الحجم، الراحة) عند تכנين المناهج التدريبية، واجراء دراسات وبحوث مشابهة لفعاليات اخرى.

## المصادر

- البشتوبي، مهند حسين و الخواجا، احمد ابراهيم: مبادئ التدريب الرياضي، ط1، عمان، داروائل ، 2005.
- الجاف، ايمان نجم الدين عباس: منهج تدريسي مقترن لتطوير القدرة اللاهوائية والهوائية وتأثيرها في بعض المتغيرات البدنية والوظيفية والمهارية لدى لاعبي الريشة الطائرة، اطروحة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة بغداد، 2005.
- الحكيم، علي سلوم جواد: الاختبارات والقياس والاحصاء في المجال الرياضي، الطيف للطباعة، 2004.
- الريضي، كمال جميل: التدريب الرياضي لقرن الحادي والعشرين، ط2، عمان، دار وائل .2004.
- الريبيعي، محمد كاظم خلف: تأثير منهج تدريسي مقترن في تطوير بعض القدرات البدنية والوظيفية الخاصة بلاعبي الكرة الطائرة، رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 2001، ص103.
- السعديي، سناه خليل عبيد: استخدام منهج بوسيلتين مختلفتين (صلبة - مرننة) لتنمية القوة العضلية وتاثيرهما على بعض القياسات الجسمية والمتغيرات البدنية والوظيفية، اطروحة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة بغداد، 2006.
- سيد، احمد نصر الدين: فيزيولوجيا الرياضة، ط1، القاهرة، دار الفكر العربي، 2003.
- شعبان، محمد احمد: تأثير اساليب التدريب الايزوتوني على النشاط الكهربائي لبعض عضلات الرجلين واداء الضرب الساحق لناشئات الكرة الطائرة، اطروحة دكتوراه، جامعة منصورة، كلية التربية الرياضية، 2010.
- الصميدعي، لؤي غانم ،واخرون: الاحصاء والاختبار في المجال الرياضي، ط1، اربيل، 2010 .
- عبدالحسن، محمد: علم التدريب الرياضي، ط1، بغداد ، مكتب الابتكار للطباعة والاستنساخ، 2010.
- عبد الفتاح، ابوالعلا: فيزيولوجيا التدريب الرياضي، ط1، القاهرة، دار الفكر العربي، 2003.
- عبد الفتاح، ابو العلا احمد: التدريب الرياضي المعاصر، ط1، القاهرة، دار الفكر العربي، 2012.

- عبدالفتاح، ابو العلا احمد و نصر الدين، احمد: فيزيولوجيا اللياقة البدنية، القاهرة، دار الفكر العربي، 1993.
- علي، وسن حنون: منهج تدريبي وفق مؤشر النبض وتأثيره في بعض المتغيرات الوظيفية والكميائية والممارية لدى لاعبي كرة السلة، اطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 2004.
- الفرطوسى، علي، واخرون: القياس والاختبار والتقويم فى المجال الرياضى، مطبعة المهيمن، بغداد، 2015.
- القحطان، طارق محمد شكري: دراسة مقارنة لثلاثة اساليب مقترحة على تنمية القوة المتقدمة للرجلين لدى لاعبي كرة السلة، المجلة العلمية للتربية البدنية، جامعة حلوان، العدد 24، 1995.
- النعيمان، علي زهير صالح حمو: اثر استخدام تدريبات الأنقال والبليووترك على القدرة العضلية وبعض المهارات لدى لاعبي كرة القدم الشباب، رسالة ماجستير، جامعة الموصل، كلية التربية الرياضية، 2005.

### ملحق (1)

الخبراء الذين تم اجراء المقابلة الشخصية معهم لتحديد متغيرات النشاط الكهربائي

الاسم	اللقب العلمي	التخصص	مكان عمل	ت
ياسين طه الحجار	أ.د	فسلجة - الساحة والميدان	كلية النور الجامعة الاهلية - قسم التربية الرياضية	1
فلاح حسن عبدالله	أ.د	فسلجة - كرة السلة	جامعة قادسية - كلية التربية الرياضية	2
صفاء عبد الوهاب إسماعيل	أ.م.د	بايوميكانيك - انقال	جامعة ديالى - كلية التربية الرياضية	3
سهرکو محمد صالح	م.د	بايوميكانيك - مبارزة	جامعة سليمانية - كلية التربية الرياضية	4
حسين شفيق شوانى	م.د	اخبارات - الساحة والميدان	جامعة سليمانية - كلية التربية الرياضية	5

## الملحق (3)

## نموذج لوحدة تدريبية

الوحدة التدريبية	الوحدة	اجزاء الوحدة	الاولى والثانية	الاسبوع	الاول	الوقت الكلي	34.10
1	الهبوط إلى الأسفل ثم الوثب إلى الأمام.	الوقوف فتحا فوق مسطبة سويدية	القوه الانفجارية للرجلين	راحة (بين تكرارات 3 ثا)	25 ثا (7 تكرار)	راحة بينية	7.35 د
2	زنـه (3) كغم باليدين من فوق الراس لللامام.	من وضع الوقوف رمي كرة طبية	القوه الانفجارية لللدين	راحة (بين تكرارات 3 ثا)	25 ثا (7 تكرار)	راحة بينية	7.35 د
3	بالقدمين معا بامتداد خطين مستقيمين بعرض (50) سم.	من وضع الوقوف اعتيادي (الوثب الزكزاكي) السريع اماما- جانبا	القوه المميزة بالسرعة للرجلين	15 ثا	5 %85	60 ثا	90 ثا 6.45
4	تمرين ثني ومد الذراعين (شناؤ)	تمرين ثني ومد الذراعين (شناؤ) من وضع استناد امامي.	القوه المميزة بالسرعة لللدين	15 ثا	5 %85	60 ثا	90 ثا 6.45
5	الوقف واسع بتقدم احدى الرجلين والركبة الخلفية قريب من الارض، الوثب في مكان للاعلى مع تغيير تبادل الرجلين امام وخلف.	تحمل القوة للرجلين	تحمل القوة	30 ثا	5 %75	45 ثا	5.30